



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PROSES PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN POWERPOINT DENGAN TANPA MENGGUNAKAN POWERPOINT (SUATU PENELITIAN PADA SMAN 4 BANDA ACEH)

ABSTRACT

Kata kunci : Hasil belajar, pembelajaran, media powerpoint Penelitian yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Proses Pembelajaran Menggunakan Powerpoint dengan Tanpa Menggunakan Powerpoint (Suatu Penelitian pada SMAN 4 Banda Aceh)” ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media powerpoint dalam proses pembelajaran mata pelajaran ekonomi pada SMAN 4 Banda Aceh. 2) Hasil belajar siswa dengan tidak menggunakan powerpoint dalam proses pembelajaran mata pelajaran ekonomi pada SMAN 4 Banda Aceh. 3) Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media powerpoint dengan yang tidak menggunakan powerpoint. 4) Tanggapan siswa terhadap penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 dan X-2 SMAN 4 Banda Aceh. Objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan powerpoint dengan yang tidak menggunakan powerpoint pada mata pelajaran ekonomi materi konsep-konsep manajemen. Metode yang digunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan penelitian lapangan pada SMA Negeri 4 Banda Aceh, Pengolahan data dengan menggunakan rumus persentase dan rata-rata. Pengujian hipotesis digunakan rumus uji z. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil belajar kelas eksperimen yaitu yang belajar dengan menggunakan media microsoft powerpoint adalah dari 70100 dengan nilai rata-rata siswa adalah 79.4. Hasil belajar kelas kontrol yaitu kelas yang belajar tanpa menggunakan media microsoft powerpoint adalah dari 50-90 dengan nilai rata-rata siswa adalah 70.9. Hasil pengolahan data diperoleh hasil untuk Zhitung adalah 3.97. Ternyata di dalam tabel nilai Ztabel dari d.b = 62 pada taraf signifikan 5% (0.05) diperoleh nilai Ztabel sebesar 1.670. Dari hasil penelitian diperoleh Zhitung lebih besar dari Ztabel ($3.97 > 1.670$). Dengan demikian menunjukkan bahwa menerima H_a dan menolak H_0 , dimana dugaan sementara yang mengatakan bahwa “Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media powerpoint lebih tinggi atau tidak sama dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa menggunakan media powerpoint” dapat diterima kebenarannya.